

Prof. Dr. Hasan Hüseyin AKSU

2025 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri

Projeler	Topluma Olan Katkısı
Matematik Öğrenmeyi Destekleme 	Gerçekleştirilen matematik öğrenmeyi destekleme etkinliği, öğrencilerin analitik düşünme becerilerini geliştirmeyi ve matematiğe olan ilgilerini artırmayı amaçlar. Öğrencilerin bireysel başarısına katkı sağlamakla kalmaz; aynı zamanda daha bilinçli, problem çözme yeteneği yüksek bireylerin yetişmesine destek olur. Matematiksel düşünme becerileri güçlü bireyler, ileride toplumun karşılaştığı sosyal, ekonomik ve teknolojik sorunlara daha etkili çözümler üretebilir. Bu nedenle etkinlik, eğitim yoluyla toplumsal kalkınmaya hizmet eden önemli bir adımdır.
LGS Sürecinde Matematik Kaygısını Azaltma 	Gerçekleştirilen “LGS sürecinde matematik kaygısını azaltma” çalışması, öğrencilerin sınav stresini sağlıklı bir şekilde yönetmelerini desteklemeyi ve matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmelerini amaçlar. Bu tür çalışmalar, bireysel başarıların yanı sıra öğrencilerin özgüven kazanmalarına ve psikolojik sağlık geliştirmelerine de katkı sağlar. Uzun vadede, kaygı düzeyi düşük, kendine güvenen bireyler; eğitimde ve iş hayatında daha başarılı olur, bu da toplumsal verimliliği ve refahı artırır. Bu nedenle çalışma, sadece öğrenciler için değil, toplumun genel ruh sağlığı ve eğitim kalitesi açısından da önemli bir yer taşır.
Güncel Bağımlılıklarımızı Tanıma  	Gerçekleştirilen “Güncel Bağımlılıkları Tanıma” etkinliği, özellikle gençler arasında yaygınlaşan teknoloji, sosyal medya, dijital oyun ve madde bağımlılığı gibi konularda farkındalık oluşturmaya hedefler. Bu etkinlik sayesinde öğrenciler, bağımlılığın zararlarını öğrenerek bu tür risklerden korunma yollarını keşfetmişlerdir. Yapılan etkinliğin topluma katkısı, bireylerin bilinçlenmesiyle başlamaktadır. Erken yaşta kazanılan bu farkındalık, yalnızca öğrencilerin değil, ailelerinin ve çevrelerinin de bağımlılık konusunda daha dikkatli ve duyarlı hale gelmesini sağlar. Uzun vadede ise, bağımlılıkla mücadele eden değil, bağımlılıktan korunan bireylerden oluşan sağlıklı bir toplumun temelleri atılmış olur. Bu yönüyle etkinlik, hem bireysel gelişime hem de toplumsal refaha hizmet eden önemli bir adımdır.

Bağımlılıklarla Mücadele Etme Yolları



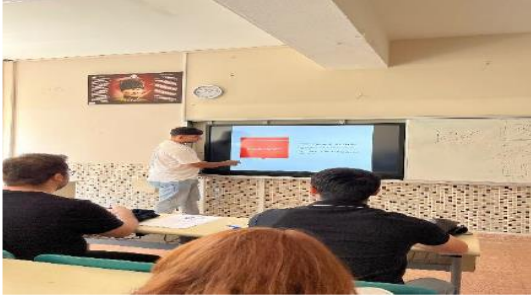
Gerçekleştirilen “Bağımlılıklarla Mücadele Etme Yolları” konulu etkinlik, öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklara karşı bilinçlenmesini ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmasını amaçlamaktadır. Bu etkinlik kapsamında, bağımlılığın nedenleri, etkileri ve korunma yolları üzerinde durularak öğrencilerin hem kendilerini hem de çevrelerini koruyacak bilgi ve becerilere sahip olmaları sağlanmıştır. Etkinliğimizin topluma katkısı, bireylerin daha erken yaşlarda bilinçlenmesiyle başlamaktadır. Bağımlılıklarla ilgili farkındalık kazanan öğrenciler, hem kendi hayatlarında sağlıklı seçimler yapar hem de aileleri ve arkadaş çevreleri üzerinde olumlu etkiler yaratır. Bu da toplum genelinde daha bilinçli, sağlıklı ve üretken bireylerin yetişmesine katkı sağlar. Uzun vadede ise bağımlılık oranlarının azalmasına, sağlık sistemine olan yükün hafiflemesine ve daha huzurlu bir toplumun oluşmasına destek olur.

Prof. Dr. Cemalettin YILDIZ

2025 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri

Projeler	Topluma Olan Katkısı
Protokolün Temel İlkeleri 	Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden birincisi, protokolün temel ilkeleri ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları protokolün temel ilkelerine yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, protokol kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların protokole dair temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının protokolün temel ilkeleri ile ilgili bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde protokolün temel ilkeleri konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Protokol ve Davranış Kuralları



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden ikincisi, protokol ve davranış kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları protokol ve davranış kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, protokol ve davranış kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların protokol ve davranış kurallarına yönelik temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında davranış kurallara uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde protokol ve davranış kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Karşılama ve Uğurlama



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden üçüncüsü, karşılama ve uğurlama kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları karşılama ve uğurlama kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, karşılama ve uğurlama kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların karşılama ve uğurlama kurallarına yönelik temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında karşılama ve uğurlama ile ilgili kurallara uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde karşılama ve uğurlama kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Tanıştırma ve Selamlama



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden dördüncüsü, tanıştirma ve selamlama kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları tanıştirma ve selamlama kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, tanıştirma ve selamlama kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların tanıştirma ve selamlama kurallarına yönelik temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında tanıştirma ve selamlama kurallara uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde tanıştirma ve selamlama kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Asansör, Umumi Yerler ve Merdivenlerde Davranış



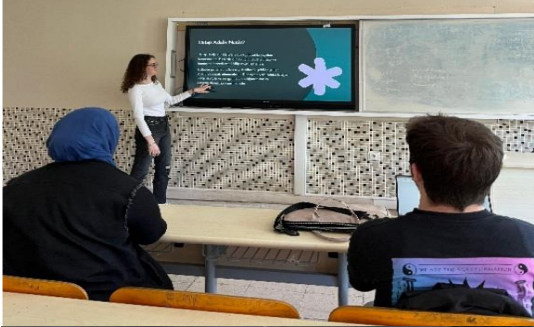
Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden beşincisi, asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kurallarına dair temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kurallarına uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde asansör, umumi yerler ve merdivenlerde davranış kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Araçta Davranış



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden altıncısı, araçta davranış kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları araçta davranış kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, araçta davranış kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların araçta davranış kurallarına dair temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında araçta davranış kurallarına uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde araçta davranış kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

İletişim ve Hitap



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden yedincisi, iletişim ve hitap kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları iletişim ve hitap kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Hazırlanan sunumlar sayesinde katılımcılar, iletişim ve hitap kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır. Sunumların ardından, katılımcıların iletişim ve hitap kurallarına dair temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında iletişim ve hitap kurallara uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde iletişim ve hitap kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

Giyim Kuralları ve Bayram Protokolü



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında protokol kuralları ile ilgili çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden sekizincisi, giyim kuralları ve bayram protokolü kuralları ile ilgilidir. Bu etkinlik kapsamında, öğretmen adayları giyim ve bayram protokolü kurallarına yönelik sunumlar hazırlamıştır. Katılımcılar, giyim kuralları ve bayram protokolü kuralları hakkında bilgiler edinerek bu konudaki farkındalıklarını artırmışlardır.



Sunumların ardından, katılımcıların giyim kuralları ve bayram protokolü kurallarına dair temel kavramları benimsedikleri gözlemlenmiştir. Bu etkinlik, öğretmen adaylarının toplum yaşamında giyim kuralları ve bayram protokolü kurallarına uymanın gerekliliği konusunda bilinç kazanmalarını sağlamıştır. Ayrıca, öğretmen adayları bu etkinlik sayesinde giyim kuralları ve bayram protokolü kurallarının amacı konusunda önemli bilgiler elde etmişlerdir.

PROF. DR. Mihriban HACISALİHOĞLU KARADENİZ

2025 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri

Projeler	Topluma Olan Katkısı
Giresun Belediyesi Etkinliği-Fuar Merkezi Yüz Boyama 	Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi işbirliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden birincisinde öğretmen adayları, 1 Mart-28 Mart 2025 tarihleri arasındaki Ramazan ayında Giresun Kültür ve Fuar Merkezi'nde gerçekleştirilen “çocuklara yüz boyama” etkinliklerine her hafta katılım göstermiştir. Bu etkinlik eğlenceli ve interaktif bir etkinlik olduğu için öğretmen adayı-çocuk (öğrenci) ilişkisini güçlendirme, sanat ve kültürel etkinlikler üzerinden konuları daha görsel ve etkili bir şekilde anlatma fırsatı sunma yönleriyle öğretmen adaylarına çeşitli faydalar sağlamıştır. Öğrenciler ise farklı renkler ve desenler kullanımında hayal gücü gelişimi ile istedikleri yüz boyama modellerini açıklarken kendilerini ifade etme dolayısıyla özgüveni artırma yönünde faydalar sağlamıştır.

Giresun Belediyesi Çocuk Akademisi Etkinliği-Adab-ı Muaşeret Kuralları Sunumu



Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi işbirliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden ikincisinde öğretmen adayları, Giresun'da bulunan dört farklı çocuk akademisine giderek Adab-ı Muaşeret kurallarına dair yeme-içme kuralları, temizlik/hijyen ve iletişime dair sunumlar gerçekleştirmiştir. İlgili sunumlar, dersi yürütücüsü Prof. Dr. Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz kontrolünde 2 haftalık sürede hazırlanmış, öğrencilerin ilgi ve meraklarını çekecek biçimde düzenlenmiş ve son hali verilerek sunumlar gerçekleştirilmiştir. Toplumda saygılı ve bilinçli bireyler olarak yetişmek, sadece akademik başarıyla değil, aynı zamanda iyi bir karakter ve nezaket anlayışıyla da mümkündür. Dolayısıyla bu noktada karşımıza çıkan adab-ı muaşeret kuralları, öğrencilerin sosyal hayatlarını daha kaliteli ve başarılı bir şekilde sürdürmeleri için büyük bir önem taşır. Bu bağlamda çocuk akademilerinde görev alan öğretmenlerle gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda öğrencilerin bilgiye ihtiyaç duyduğu konular yeme-içme kuralları, temizlik/hijyen ve iletişim olarak belirlenmiş, sunumların bu konulardan hazırlanmasına karar verilmiştir. Adab-ı muaşeret kuralları, öğrencilerin sadece okulda değil, hayatlarının her alanında başarılı, saygılı ve bilinçli bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Bu kuralları öğrenmek ve günlük hayatta uygulamak hem kişisel gelişim hem de sosyal uyum açısından büyük bir kazançtır. Buradan hareketle, ilgili kurallara dair öğrencilere gerçekleştirilen sunumlar, birçok yönden faydalar sağlamalarına imkân vermiştir.

Giresun Belediyesi Çocuk Akademisi Etkinliği-Origami (Kâğıt Katlama)

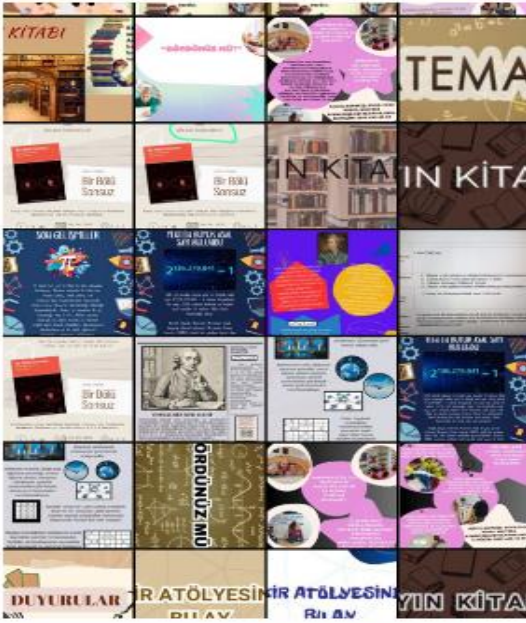


Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi işbirliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden üçüncüsünde öğretmen adayları, Teyyaredüzü çocuk akademisinde origami (kâğıt katlama) uygulamaları gerçekleştirmiştir. İlgili etkinliğe dair uygulama modelleri dersi yürütücüsü Prof. Dr. Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz kontrolünde öğrencilerin yaş grupları dikkate alınarak belirlenmiştir. Öğretmen adayları bu uygulamada, öğretim tekniklerinden biri olan origami etkinliklerinde öğrencilerle zaman geçirme, iletişim ve sınıf yönetimi yönünden öğretmenlik mesleğine

	dair önemli kazanımlar elde etmiştir. Diğer taraftan origami, geometri kavramlarını somut bir şekilde anlama, ince motor becerilerinin gelişimine yardımcı olma, el kaslarının güçlenmesi ve el-göz koordinasyonunun ilerlemesini sağlama yönleriyle öğrencilere birçok katkı sağlamıştır.
Giresun Belediyesi Çocuk Akademisi Etkinliği-Geleneksel Çocuk Oyunları 	Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi işbirliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden dördüncüsünde öğretmen adayları, 4 farklı çocuk akademisinde geleneksel çocuk oyunları uygulamaları gerçekleştirmiştir. İlgili etkinliğe dair geleneksel çocuk oyunları Prof. Dr. Mihriban Hacısalihoğlu Karadeniz kontrolünde sınıf ortamında ya da bahçede oynanabilecek öğrencilerin en sevdiği, ilgi ve merak gösterecekleri oyunlar dikkate alınarak belirlenmiştir. Öğretmen adayları bu uygulamada, öğretim tekniklerinden biri olan eğitsel oyun etkinliklerinde öğrencilerle zaman geçirme, iletişim ve sınıf yönetimi yönünden öğretmenlik mesleğine dair önemli kazanımlar elde etmiştir. Diğer taraftan geleneksel çocuk oyunları, problem çözme becerilerini geliştirme, strateji oluşturma ve hızlı düşünme, hafıza ve dikkat gelişimine katkı sağlama, empati kurma, iletişim, koordinasyon ve motor becerilerin gelişimini sağlama yönleriyle öğrencilere birçok fayda sağlamıştır. Bunun yanı sıra öğrenciler, unutulmaya yüz tutmuş geleneksel çocuk oyunlarına dair farkındalık kazanmışlar ve farklı kültürlerle ait oyunları öğrenerek çeşitliliği deneyimleme imkânı bulmuşlardır.
Giresun Belediyesi Çocuk Akademisi Etkinliği-23 Nisan Etkinliklerine Katılım 	Giresun Üniversitesi Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı İlköğretim Matematik Öğretmenliği programı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Giresun Belediyesi işbirliği ile Çocuk Akademisi bünyesinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerden beşincisinde öğretmen adayları, 23 Nisan 2025 tarihinde Giresun Kültür ve Fuar Merkezi'nde gerçekleştirilen etkinliklere katılım göstermiştir. Bu etkinliklerde “çocuklara yüz boyama” ve “pamuk şeker dağıtımı” uygulamalarında bulunmuşlardır. Bu etkinlik eğlenceli ve interaktif bir etkinlik olduğu için öğretmen adayı-çocuk (öğrenci) ilişkisini güçlendirme, sanat ve kültürel etkinlikler üzerinden konuları daha görsel ve etkili bir şekilde anlatma fırsatı sunma yönleriyle öğretmen adaylarına çeşitli

	faydalar sağlamıştır. Öğrenciler ise farklı renkler ve desenler kullanımında hayal gücü gelişimi ile istedikleri yüz boyama modellerini açıklarken kendilerini ifade etme dolayısıyla özgüveni artırma yönünde faydalar sağlamışlardır. Pamuk şeker dağıtımında ise öğretmen adayları ve çocuklar arasında etkili iletişimler gerçekleşmiş, çocukların yanı sıra öğretmen adaylarının da mutlu ve keyifli zamanlar geçirmeleri sağlanmıştır.
Doç. Dr. Funda AYDIN GÜÇ 2025 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri	
Projeler	Topluma Olan Katkısı
Matematik Eğitimi Panosunun Aktif Hale Getirilmesi 	Hazırlanan Matematik Eğitimi Panosunun birçok toplumsal katkısından söz edilebilir; Matematik Okuryazarlığını Artırma, Matematiğe Karşı Olumlu Tutum Geliştirme, Öğrenmeyi Destekleyici Ortam Oluşturma, Matematiksel Düşünme Becerilerini Teşvik Etme, Matematiğin Günlük Hayattaki Yerini Vurgulama gibi. Bu tür etkinlikler, bireylerin matematiksel düşünme becerilerini geliştirmelerine, matematiğe karşı olumlu bir tutum sergilemelerine ve dolayısıyla daha bilinçli, eleştirel düşünebilen ve problem çözme odaklı bir toplumun oluşmasına katkıda bulunur.
Matematik Eğitimi ABD Kitap Kulübünün Kurulması ve Faaliyetler 	Matematik eğitimi panosu düzenleme kapsamında Ana Bilim Dalı öğrencilerinin aktif katılabilecekleri etkinliklerin planlanması sürecinde, matematik eğitimi ve ya öğretmenlik ile ilgili kitapların okunduğu ve tahlillerinin yapıldığı bir kitap kulübü oluşturuldu. Önerilen kitaplar için oylama yapılarak hangi kitabın okunacağına karar verildi. Ayın kitabı panoda ve sosyal medya hesabından duyuruldu. Gönüllü olan öğrenciler kitap tahliline katılma fırsatı buldu. Bu sayede öğrenciler matematik ve eğitim üzerinde düşünme, farklı türler ve yazarlarla tanışma, derinlemesine tartışmalar yürütme, eleştirel düşünme becerilerini geliştirme, benzer ilgi alanlarına sahip insanlarla tanışma, anlamlı sohbetler ve ilişkiler kurma, aidiyet duygusu hissetme, okuma alışkanlığını pekiştirme, kendini ifade etme becerilerini geliştirme, empati yeteneğini artırma gibi fırsatlar buldular. Kitap kulübünün kurulması ve yürütülmesi gönüllü katılımcıların bahsi geçen becerilerinin gelişiminin desteklenmesine olanak sağladığından toplumsal katkı sağlanan bir çalışma olarak değerlendirilebilir.

Afiş Tasarımı



Matematik eğitimi panosu düzenleme kapsamında belirlenen başlıklara yönelik bilgi ve duyuru paylaşımları için afiş tasarımlarının yapılmasına gerek duyulmuştur. Verilen mesajın topluma doğru şekilde iletilmesi için afiş tasarımında çeşitli becerilerin işe koşulması gerekmektedir. Afiş tasarım süreçlerinde öğrenciler kompozisyon ve düzenleme, tipografi, renk teorisi, görsel seçimi ve işleme, fikir üretme, problem çözme, tasarım yazılımları kullanımı, brief anlama ve yorumlama, geri bildirim alma ve değerlendirme gibi becerilerini geliştirme fırsatı buldular. Ayrıca toplumun matematik alanında yapılacak etkinliklerden haberdar olması sağlandı. Bu sayede toplum ile iletişimi sağlama sürecine toplumsal katkı sağlandığı söylenebilir. Afişlerin bir kısmı da matematik ile ilgili bilgileri topluma tanıtır niteliktedir. Bu kapsamda da bir diğer toplumsal katkı da panoyu inceleyen kişilere matematik hakkında farkındalık sağlamaktır denilebilir.

Battaniye Örne



Yeni doğan yoğun bakımda yatan bebekler için battaniye dokuma etkinliğine katılan gönüllü öğretmen adayları el becerilerini geliştirme fırsatı bulurken, aynı zamanda matematik eğitiminde dokuma süreçlerinin nasıl işe koşulacağına dair deneyimler edinme fırsatı buldular. Hem de yeni doğan yoğun bakım ünitelerinin önemli bir ihtiyacından haberdar oldular. Bu battaniler kısıtlı süre ten teması bulan bebeklere fiziksel rahatlık ve güven hissi, bireyselleştirilmiş bakım katkısı sağlarken, bebeklerin ailelerine duygusal destek ve teselli, umut ve pozitiflik aşılama hissi, battanileyi ören kişilere ise anlamlı bir katkı hissi, empati ve duyarlılık bilincini artırma, gönüllülük ve dayanışma kültürünü geliştirme, toplumsal sorumluluk bilincini güçlendirme gibi katkılar sağladı.

Huzur Evinde Battaniye Örne



Yaşlı bakım evinde yeni doğan yoğun bakımda tedavi gören bebekler için battaniye dokuma etkinliği ile nesiller arası bir köprü kurmanın yanı sıra, sosyal sorumluluk bilincini artırma ve yaşlı bireylerin aktif ve değerli hissetmelerine olanak tanıma gibi önemli faydalar sağlanmıştır. Bu etkinlik huzurevi sakinleri açısından amaç ve anlam duygusu, sosyal katılım ve bağlantı, bilişsel ve motor becerilerin canlı tutulması, yaratıcılık ve ifade imkanı, değerlilik ve saygı hissi gibi katkılar sağlarken, toplumun geneli açısından nesiller arası dayanışma ve empati, pozitif yaşlılık algısı oluşturma, sürdürülebilir ve anlamlı yardım modeli sunma gibi katkılar sağlamıştır. Bebekler için de sıcaklık ve güven, ailelere umut ve

	destek sağlayan, aynı zamanda toplumda empati, dayanışma ve sorumluluk bilincini artıran değerli bir eylemdir.
Dr. Öğr. Üyesi Türkan Berrin KÖSE 2025 Bahar Dönemi Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Projeleri	
Projeler	Topluma Olan Katkısı
Keşif Köşesi 	Öğretmen adayları Matematik Eğitimi Şenliğinde Keşif Köşesi hazırlamışlardır. Köşe kapsamında çeşitli materyaller tasarlanarak öğrencilerin keşfetme yolculuğuna eşlik etmişlerdir. Keşif köşesinde öğrencilere öğretimi yapılan kavramlar aşağıda verilmiştir: Pisagor Bağıntısı, Özdeşlikleri Bulma, Dairenin Alanını Keşfetme, Üçgen Eşitsizliği, Simetri Keşfi, Eşitliğin Korunumu, Eşkenar ve İkizkenar Üçgen Oluşturma, Dikdörtgenin Alanını Bulma, Prizmaların Hacmini Keşfetme, Üçgenin İç ve Dış Açılarını Toplamını Keşfetme. Farklı okullardan gelen ilköğretim ve ortaokul öğrencilerinin merak duyguları uyandırılmıştır. Her bir kavram hakkında hazırlanan bu materyallerle öğrencilerin keşfe doğru yolculuğa çıkmaları sağlanmıştır. Onlara materyallerde öğretmek istenen kavramlar ustalıkla sunulmuş ve keşfetmeleri için öğrenme ortamı sağlanmıştır. Başarmanın coşkusunu yaşayan öğrenciler meraklı gözlerle tüm materyalleri incelemek istedikleri gözlemlenmiştir.
Matematik Eğitimi Şenliğinde Ne Görmek İstersin Köşesi 	Bu köşe kapsamında Matematik Eğitimi Şenliğine Gelen Ziyaretçilere ‘Gelecek Matematik Eğitimi Şenliğinde ne görmek istersin?’ sorusu sorulmuştur. Bu kapsamda aşağıdaki yanıtlar elde edilmiştir: 1. “Pisagor teoremi materyali, STEM masaları veya atölyeleri, alan modelleri, köşegen kavramları bunlar gibi etkinlikler daha da görsel olabilir, yarışmalar düzenlenebilir” 2. “İlkokul düzeyinde etkinlikler çoğaltılabilir.” 3. “Daha çok etkinlik olabilir.”